

Schulinternes Curriculum HMG - Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 5

1.1 Jahrgangsstufe 5

5.1 Ich und mein Leben

5.2 Tiere als Mit-Lebewesen

5.3 Vom Anfang der Welt

5.4 Zusammenleben – Der Mensch in der Gemeinschaft

Thema des Unterrichtsvorhabens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs‘ Die Schülerinnen und Schüler erwerben...	Zeit	ergänzende Lehr- und Lernmittel
<p>5.1 Ich und mein Leben</p> <p>Fragenkreis 1 Die Frage nach dem Selbst</p>	<p>Personale Kompetenz → benennen die eigenen Stärken und reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit → setzen sich mit Beispielen für sinnerfülltes Leben auseinander.</p> <p>Methodenkompetenz → beobachten und beschreiben sich selbst und ihre Umwelt → Literales philosophieren ausgehend von Geschichten und Gedichten</p> <p>Soziale Kompetenzen → lernen sich kennen, versetzen sich in andere hinein, üben den Perspektivwechsel ein</p> <p>Medienkompetenz: → philosophieren mit Bildern und ordnen ihre Ergebnisse in Form einer Mind-map.</p> <p>Projektarbeit „Schuhkarton“ - „Das bin ich“</p>	15 Std.	<p>Philo-praktisch 1 bzw. Lernen lernen 1</p> <p>+</p> <p>Materialien der Fachschaft</p>
<p>5.2 Tier als Mit-Lebewesen</p> <p>Fragenkreis 5</p>	<p>Personale Kompetenz: → beschreiben die eigene Rolle in sozialen Kontexten und reflektieren sie → erörtern Konsequenzen von Handlungen und übernehmen Verantwortung im Nahbereich</p> <p>Soziale Kompetenz → überprüfen unter-</p>		15.Std.

Schulinternes Curriculum HMG - Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 5

	<p>schiedliche Einstellungen und bedenken mögliche Folgen</p> <p>Methodenkompetenz → hören in Gesprächen einander zu und gehen auf einander ein</p> <p>Medienkompetenz → erstellen adressatengerecht Lernplakate → führen dafür Informationsrecherchen zielgerichtet durch und wenden dabei Suchstrategien an ggf. Film: „Rennschwein Rudi Rüssel“</p> <p>Projektarbeit: Kampagnen für den Umweltschutz / Tierschutz</p>		
<p>5.3</p> <p>Vom Anfang der Welt</p> <p>Fragenkreis 7</p>	<p>Soziale Kompetenz → unterscheiden verschiedene Perspektiven und stellen diese beispielsweise in fiktiven Situationen dar</p> <p>Methodenkompetenz → erschließen literarische Texte und audiovisuelle Darstellungen in ihrer ethischen und übrigen philosophischen Dimension → begründen Meinungen und Urteile → schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt. (bspw. Mythos)</p> <p>Medienkompetenz: Informationsrecherche von Schöpfungsmythen Film: Dokumentation „Urknall-Theorie“</p>		15. Std.
<p>5.4</p> <p>Zusammenleben</p> <p>Umgang mit Konflikten</p>	<p>Personale Kompetenz → erkennen und benennen ihre Gefühle und setzen sich beispielsweise in Rollenspielen mit deren Wertigkeit auseinander → vertreten in Gesprächen eigene Ansichten, formulieren eigene Urteile über Geschehnisse und Verhaltensweisen und erläutern diese anderen gegenüber → erläutern eigenes Handeln anderen gegenüber und diskutieren Alternativen</p>	12 Std.	

Schulinternes Curriculum HMG - Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 5

Fragenkreis 2	<p>Soziale Kompetenz → unterscheiden verschiedene Perspektiven und stellen diese in fiktiven Situationen dar → unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe und finden sachbezogene Kompromisse, üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein</p> <p>Methodenkompetenz → bearbeiten mithilfe des theatralen Philosophierens einfache Konfliktsituationen und setzen sich mit Wertkonflikten auseinander</p> <p>Medienkompetenz → die Wirkung realer Konflikte (youtube) beschreiben → erstellen von Schaubildern (bspw. Spirale der Gewalt, Eisbergtheorie) → ODER Geschlechterrollen anhand von filmsprachlichen Mittel reflektieren und bewerten anhand eines Films (bspw. „Die Königin von Niendorf“, Material bpb)</p>		
---------------	---	--	--