Schulinternes Curriculum HMG - Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 7

1.3 Jahrgangsstufe 7

- 7.1 Geschlechtlichkeit und Pubertät
- 7.2 Ethische Grundsätze in Religionen
- 7.3 Technik – Nutzen und Risiko
- 7.4 Gewalt und Aggression

Thema des Unterrichtsvorhabens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Zeit	ergänzende Lehr – und Lernmittel
<p>7. 1</p> <p>Geschlechtlichkeit und Pubertät</p> <p>Fragenkreis 2</p>	<p>Personale Kompetenzen → artikulieren ihre Gefühle hinsichtlich Liebe und Partnerschaft und reflektieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich mitbedingt → lernen Heterosexualität Homosexualität und Bisexualität sowie Transsexualität kennen und entwickeln Urteilsfähigkeit</p> <p>Soziale Kompetenz → reflektieren den Wert der Meinung anderer und formulieren Anerkennung und Achtung des anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft</p> <p>Sachkompetenz → vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position</p> <p>Methodenkompetenz → Texte verstehen und beurteilen → Argumentations- und Urteilskompetenz stärken</p>		<p>Philo-praktisch 2 bzw. Lernen lernen 2</p> <p>+</p> <p>Materialien der Fachschaft</p>
<p>7. 2</p> <p>Ethische Grundsätze in den Religionen</p>	<p>Personale Kompetenz → SuS erörtern Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben und finden begründet eigene Antworten</p>		

Schulinternes Curriculum HMG - Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 7

<p>Fragenkreis 7</p>	<p>Soziale Kompetenz → reflektieren und vergleichen individuelle Werthaltungen und gehen tolerant damit um</p> <p>Sachkompetenz → reflektieren kulturelle Phänomene und philosophische Aspekte von Weltreligionen</p> <p>Methodenkompetenz → erarbeiten religiöse sowie philosophische Gedanken und Texte, Informationsentnahme, Bearbeitung nicht kontinuierlicher Texte</p>		
<p>7.3</p> <p>Technik – Nutzen und Risiko</p> <p>Fragenkreis 5</p>	<p>Personale Kompetenz → treffen begründet Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung</p> <p>Soziale Kompetenz: → lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung.</p> <p>Sachkompetenz → Entwickelt Übersicht über unsere Medienwelt und gehen kritisch mit neuen Medien um.</p> <p>Methodenkompetenz → führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Problem durch (Dystopien – Utopien)</p> <p>Medienkompetenz → Filmanalyse</p>		

Schulinternes Curriculum HMG - Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 7

<p>7.4</p> <p>Gewalt und Aggression</p> <p>Fragenkreis 6</p>	<p>Sachkompetenz: → beschreiben Konflikte zwischen Menschen und suchen deren Ursachen → lernen unterschiedliche Arten von Gewalt kennen (u.a. körperlich, psychisch und strukturelle Gewalt) und unterscheiden → lernen Möglichkeiten der Deeskalation kennen</p> <p>Methodenkompetenz → entwickeln und Rollenspiele vor, in denen sie Konflikte darstellen</p> <p>Soziale Kompetenz → sie lernen so, die Perspektive des Anderen einzunehmen, Konflikte zu lösen und entwickeln Empathiefähigkeit</p> <p>Medienkompetenzen → youtube-Filme (reale Konflikte)</p>		
--	---	--	--