

Thema des Unterrichtsvorhabens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs				Zeit (in Std. à 67,5 Min)	Ergänzende Lehr- und Lernmittel
	Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz		
11.1 España, país de inmigración y emigración	<p>Sich gegenseitig Statistiken zum Thema beschreiben und kommentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Sprachmittlung in einen kommunikativen Zusammenhang (z.B. Email) stellen 	<p>Redemittel zur Sprachmittlung wiederholen u. anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redemittel zum Zusammenfassen, Analysieren und Kommentieren von Texten wiederholen u. anwenden 	<p>Zusammenfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bericht schreiben • eine literarische Figur analysieren • einen literarischen Text analysieren • Hörverstehen • Sich auf eine Anzeige als Voluntär/in bewerben • Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Push- und Pullfaktoren der Immigration nach Spanien • Migrationswege erfassen u. Karte entwickeln • Legale und illegale Migration unterscheiden und vergleichen • Hineinversetzen in eine andere Lebenswirklichkeit • Wirtschaftskrise und Migrationbewegung aus Spanien • Migrationsbewegungen nach/aus Spanien mit denen nach/aus Deutschland vergleichen 	ca. 12	Enfoques al mundo hispánico

<p>11.2 Latinoamérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desafío de la pobreza infantil 	<p>Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen: Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas</p> <ul style="list-style-type: none"> • umfangreicheren und komplexeren medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen • Filmdokumente, Bilddokumente, Sach- und fiktionale Texte zum Thema verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbialsätzen und Satzverkürzungen • frases condicionales (Vertiefung) • Wortschatz zu filmischen Mitteln, Charakterisierung • Thematischer Wortschatz: pobreza, problemas sociales, la vida en la calle 	<p>Erörterung/argumentatives Schreiben Beschreibung und Auswertung von Statistiken Zeitungsberichte, testimonios, Videos, Filmausschnitte Hörsehverstehen</p>	<p>-soziale Ungleichheit in Lateinamerika - Notwendigkeit und Grenzen von Kinderarbeit: trabajo infantil vs. explotación infantil - Strassenkinder: el sueño de una vida mejor -Auswege aus der Kinderarmut: die Arbeit von Hilfsorganisationen (z.B. CASA ALIANZA)</p>	<p>ca. 10</p>	<p>Enfoques al mundo hispánico</p>
<p>11.3 Las diversas caras del turismo en España</p>	<p>Massentourismus vs nachhaltiger Tourismus Umweltbedrohungen (Wasserknappheit, intensive Landwirtschaft atracciones culturales de Andalucía.</p> <p>Sich über Ferien und Freizeitaktivitäten austauschen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich gegenseitig Fotos beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, insbes. imperfecto de subjuntivo; condicional compuesto <p>Statistiken versprachlichen, analysieren und kommentieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • einen Brief schreiben • ein Plakat zu eigenen Positionen entwickeln • Kurzpräsentationen • Schlüsselwörter finden und wesentliche Inhalte aus Texten erarbeiten • eine Debatte/Diskussion mit 	<p>Wirtschaftliche Bedeutung von Tourismus und Landwirtschaft für Andalusien erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massentourismus und nachhaltigen Tourismus vergleichen • Industrielle Agrarwirtschaft versus ökologische Nachhaltigkeit 	<p>ca. 12</p>	<p>Enfoques al mundo hispánico</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren, diskutieren, begründen • Zu einer begründeten gemeinsamen Entscheidung finden • Sprachmittlung 		unterschiedlichen Rollen führen			
<p>11.4 Latinoamérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retos y oportunidades de la diversidad étnica 	<p>Filmdokumente, Bilddokumente, Sach- und fiktionale Texte zum Thema verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über bestimmte lateinamerikanische Völker berichten können • resúmenes, Bildbeschreibungen, entrevistas... zum Thema verfassen 	<p>Grundregeln der Aussprache und Intonation beherrschen Themenvokabular kennen und beherrschen presente de subjuntivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • los tiempos del pasado (Wdh.) • voz pasiva 	<p>Hör-/Seh- und Leseverstehensstrategien ausbauen</p> <ul style="list-style-type: none"> • informative und perspektivierte Texte produzieren können • aus Texten und Materialien relevante Informationen filtern können • Verfahren der Wortschatzarbeit • Präsentationstechniken 	<p>Grundkenntnisse über die lateinamerikanische Welt und deren ethnische und kulturelle Vielfalt erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation der einheimischen Völker • sich kritisch mit der Welt Lateinamerikas auseinandersetzen und mit seinem Heimatland vergleichen können 	ca. 12	Enfoques al mundo hispánico