

Schul- halbjahr	Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
UV1	<i>Retos y oportunidades de la diversidad étnica</i>			
Q1.1.1	- Filmdokumente, Bilddokumente, Sach- und fiktionale Texte zum Thema verstehen - über bestimmte lateinamerikanische Völker berichten können - resúmenes, Bildbeschreibungen, entrevistas... zum Thema verfassen	- Grundregeln der Aussprache und Intonation beherrschen - Themenvokabular kennen und beherrschen - presente de subjuntivo - los tiempos del pasado (Wdh.) - voz pasiva	- Hör-/Seh- und Leseverstehensstrategien ausbauen - informative und perspektivierte Texte produzieren können - aus Texten und Materialien relevante Informationen filtern können - Verfahren der Wortschatzarbeit - Präsentationstechniken	- Grundkenntnisse über die lateinamerikanische Welt und deren ethnische und kulturelle Vielfalt erwerben - Situation der einheimischen Völker - sich kritisch mit der Welt Lateinamerikas auseinandersetzen und mit seinem Heimatland vergleichen können
UV2	<i>El desafío de la pobreza infantil</i>			
Q1.1.2	- Kurzfilmen wesentliche Informationen entnehmen und analysieren können - Filminhalte mündlich zusammenfassen und sich kritisch mit ihnen auseinandersetzen können - wichtige Inhalte des Films in der FS vermitteln können	- Themenvokabular kennen und beherrschen - Condicional - Futuro - frases condicionales	- Hör-/Seh- und Leseverstehensstrategien ausbauen - Analyseverfahren ausbauen (caracterización, efecto...) - selbstständiges, kreatives Schreiben	- Grundkenntnisse zum Thema erwerben und sich kritisch damit auseinandersetzen können - mit den Verhältnissen im Heimatland vergleichen können - soziale Ungleichheit in LA

UV3 ***España y el turismo:
economía, cultura,
sostenibilidad y ocio***

- | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|
| Q1.2.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Fotos, Werbespots, Sachtexten sowie Tondokumenten zum Thema wesentliche Informationen entnehmen und diese inhaltlich analysieren können • Comentarios zum Thema schreiben können und darüber debattieren können | <ul style="list-style-type: none"> • Themenvokabular und Diskussionsvokabular kennen und beherrschen • Redemittel zur Analyse beherrschen • Verbalperiphrasen Voz passiva | <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Seh- und Leseverstehensstrategien ausbauen • zum Thema kontrovers Stellung nehmen können und politische Lösungsstrategien anbieten können • Kulturelle und soziale Fragestellungen diskutieren können | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zum Thema Massentourismus vs. nachhaltiger Tourismus erwerben • Vor- und Nachteile (Arbeitsmarkt und Umweltbedrohungen) • Auswirkungen auf Umwelt, Wirtschaft und die kulturelle Identität atracciones culturales |
|---------------|--|--|--|---|

UV4 ***Vivir y convivir en una
España plurilingüe:
Barcelona***

- | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| Q1.2.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Filme und Sachtexte zum Thema mündlich zusammenfassen und sich in einer Diskussion kritisch mit ihnen • Auseinandersetzen können | <ul style="list-style-type: none"> • Themenvokabular kennen und beherrschen • frases condicionales und discurso indirecto kennen und in der mündlichen Kommunikation anwenden | <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Seh- und Leseverstehensstrategien ausbauen • aus Texten und Medien relevante Informationen filtern, Umfragen verstehen und analysieren können • zum Thema debattieren | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zum Thema, auch in Hinblick auf die historische Vergangenheit erwerben und anwenden können • Sprachpolitik in Spanien und Katalonien • sich kritisch mit dem Thema „bilingüismo“ auseinandersetzen |
|---------------|---|---|--|--|