

Das Curriculum bezieht sich auf das Lehrwerk **Encuentros hoy 1**. Es werden **vier Wochenstunden** unterrichtet. Am Ende der SEK I erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A2 des GeR mit Anteilen von B1

Schuljahr	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen
¡Adiós, verano! ¡Hola, amigos! / Mi mundo			
9.1 - ¡Hola! U1 M1 U2 M2	• Fragen und sagen, wie es jemandem geht • Jemanden vorstellen • Sein Wohnviertel vorstellen • Erzählen, was man nachmittags macht • Buchstabieren • Fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet • Seine Familie vorstellen • Alter angeben • Jemanden beschreiben (Charakter) • Eine Adresse und Telefonnummer angeben • Dein Zimmer beschreiben • Angeben, wo sich etwas befindet • Uhrzeit und Tageszeit angeben	• Die Subjektpronomen • Der un- und bestimmte Artikel • Substantive (Singular/Plural) • Die Verneinung: <i>no</i> • Possessivbegleiter: <i>mi/s, tu/s, su/s, nuestro/s, vuestro/s, su/s</i> • <i>Ser</i> + Adjektiv • Zahlen bis 100 • <i>También, tampoco</i> • <i>Estos son [...] / Estas son [...]</i> • Der zusammengezogene Artikel <i>del</i> • Ortsangaben (Präpositionen) • <i>Conmigo, contigo</i> • <i>¿Qué hora es? / ¿A qué hora [...]?</i> • <i>De la/s [...] a la/s [...]</i> • <u>Verben</u>: auf -ar, -er, -ir, <i>ser, hay, tener, hacer, estar, poner</i> • <u>Themenwortschatz</u>: Länder und Sprachen; Familie, Zimmer • Aussprache: b/v, g/j,c	• Aprender mejor: Unbekannte Wörter erschließen; Hör-Seh-Verstehen Methoden • Kollokationen lernen; eine E-Mail schreiben; • Begrüßung • Anrede • Nachnamen • Adressen und Klingelschilder • <i>El chocolate con churros</i>

Schuljahr	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen
<i>Mi instituto / ¡Feliz cumpleaños!</i>			
9.2 - U3 + M3 U4 + M4	- Die Schule beschreiben - Über den Stundenplan sprechen - Vorschläge machen und darauf reagieren - Über Schule und Noten sprechen - Tagesablauf beschreiben - Sagen, was du (nicht) magst - Über Hobbys sprechen - Datum angeben - Telefonieren - Über Pläne sprechen - Sagen, wie man sich fühlt - Sich verabreden - Über Vorlieben und Abneigungen sprechen - Das Aussehen von jemandem beschreiben - Kleidung und Farben	¿Qué? vs. ¿Cuál/es? ¿Por qué? und porque - Desde la/s [...] hasta la/s [...] - Si + indicativo - Me gustaría - Der zusammengezogene Artikel al - Das direkte Objekt bei Personen (a) - Der Relativsatz mit que - Bueno/-a; malo/-a, Verkürzungen buen/mal; gran; primer, tercer - Futur ir a + Infinitiv - Estar + Adjektiv - Acabar de + Infinitiv - Die Begleiterr muco/poco - Die indirekten Objektpronomen - Demonstrativbegleiter und -pronomen este; ese - Betontes Personalpronomen mit Präposition a mí, a ti, a él/ella <u>Verben</u>: Diphthongverben e – ie/o – ue; modal und reflexive Verben; ir; gustar; jugar, ver, saber; dar; venir <u>Themenwortschatz</u>: Wochentage und Schulfächer; Tagesablauf;	- Aprender mejor: charla de un minuto; die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch - Schule und Schulalltag - Notensystem in Spanien - Actividades extraescolares - El pádel - Texte über ihre Gestaltung erschließen - Essenszeiten; Mittagsessen, Abendessen - Schuluniform in Mexiko - Frühstück in Spanien und Mexiko - Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika - Lied cumpleaños feliz - La piñata - Sprachmittlung: einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen - La quinceañera in Mexiko - Besonderheiten des Lateinamerikanischen Spanisch ustedes - Besonderheiten des mexikanischen Spanisch

Freizeitsaktivitäten; Monate; Geburtstag;
Kleidung und Farben

Schuljahr	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen
¡Ven a Madrid!			
9.3 - U5 + M5	- Jemanden zu etwas auffordern - Sagen, was man am Wohnort unternehmen kann - Deine Meinung äußern - Wiedergeben, was jemand sagt - Sagen, was jemand gerade tut - Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben - Lebensmittel einkaufen - Fragen, wie viel etwas kostet	- Der bejahte Imperatif - Unregelmäßige Imperative: <i>haz; ten; ven; ve</i> - Der Imperatif der reflexiven Verben - Die direkten Objektpronomen - Die indirekte Rede und Frage (Präsens) <i>Estar + gerundio</i> - Zahlen über 100 <u>Themenwortschatz</u>: Kleidung und Farben; Lebensmittel und Mengeangaben <u>Verben</u>: Verben mit Stammwechsel <i>e – i</i>; <i>conocer; decir; costar</i>	- Aprender mejor: detailliertes Hörverstehen - Sehenswürdigkeiten Madrid <i>Ir de tapas</i> <i>San Silvestre Vallecano</i> <i>Madrid Río</i> <i>El gazpacho</i> - Texte gliedern: Überschriften für Abschnitte finden
¡Viva México!			
9.4 - U6	- Ein Land vorstellen - Über das Wetter sprechen - Erzählen, was man erlebt hat - Erstaunen ausdrücken	- Jahreszahlen - Das <i>pretérito indefinido</i> der un- und regelmäßigen Verben, <i>ser, ir</i> <i>Hace [...]; Cuando</i> (Temporalsatz) <i>Nunca, nadie, nada</i> - Angehängtes Pronomen beim Imperativ, Infinitiv und <i>gerundio</i>	- Eckdaten Mexikos - Mexikanische Währung - Fehler Korrigieren - Sehenswürdigkeiten <i>Ciudad de México</i> - Aprender mejor: Sprachmittlung – Wörter umschreiben - Besonderheiten des mexikanischen

- Die Begleiter *todo/-a* und *otro/-a*
- Themenwortschatz: Wetter

Spanisch (Verkleinerungsformen)